



«DOBAR-BOLJI-NAJBOLJI»

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA DJECE PROSJEČNIH I IZNADPROSJEČNIH INTELEKTUALNIH SPOSOBNOSTI

Program "Dobar-bolji-najbolji" namijenjen je djeci osnovnoškolske dobi (2-8 razreda) za koju se procjenjuje da ne iskorištavaju u potpunosti svoje potencijale i mogućnosti, ili da višak energije usmjeravaju na neadekvatan način, kroz različite oblike neprihvatljivog ponašanja (agresivno ponašanje, krađa, laganje, ometanje nastave, neopravdano izostajanje s nastave i sl.). **Djeca se uključuju u grupni rad a onoj djeci kojoj je potrebna dodatna individualna podrška dodjeljuje se individualni voditelj- volonter.**

Individualni voditelji u suradnji s grupnim voditeljima i supervizorima volontera, osmišljavaju odgovarajući pristup sa specifičnim ciljevima za svako pojedino dijete za koje je procijenjena potreba za individualnim radom.

Sadržaj i ciljevi rada sa djetetom su:

1. pomoć djetetu u učenju,
2. poticanje specifičnih interesa djeteta,
3. rješavanje specifičnih problema djeteta putem socio-pedagoških metoda,
4. senzibilizacija djetetovih nastavnika za specifične potrebe djeteta.

Individualni rad volontera odvija se tijekom školske godine, započinje tijekom jeseni a završava u 6 mjesecu.

Voditelji individualnog rada mogu biti studenti i absolventi: Hrvatskih studija- smjer psihologija, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta- smjer socijalne pedagogije i Učiteljske akademije - smjer razredne nastave.

Obveze Individualnog voditelja/volontera u manjoj mjeri se mijenjaju iz godine u godinu no uglavnom se sastoje od sljedećeg:

- individualni rad s djetetom jednom tjedno u trajanju od najmanje 120 minuta, tijekom školske godine
- sudjelovanje na tjednim supervizijskim sastancima u trajanju od 120 minuta
- jednom tjedno kontakt s grupnim voditeljima djeteta s kojim rade individualno
- minimalno jednom tjedno kontakt s djetetovom obitelji;
- minimalno jednom mjesečno kontakt s osobljem škole koju dijete pohađa
- pisanje i predavanje mjesečnih izvještaja i završnog izvještaja supervizorima
- prisustvovanje dodatnim vikend edukacijama tijekom trajanja školske godine (ukoliko će takvih aktivnosti biti)

Kroz rad na programu individualni voditelji kroz superviziju i edukacije mogu za sebe dobiti sljedeće:

- profesionalni i osobni rast i razvoj te podizanje nivoa kompetentnosti u radu;
- supervizijsku i stručnu pomoć, podršku i nadzor u rješavanju specifičnih poteškoća.

Zainteresirani se mogu javiti na e-mail: dbn@udrugaignra.hr

DODATNE SMJERNICE ZA RAD INDIVIDUALNIH VODITELJA

- Individualni voditelj dodijelit će se onoj djeci za koju grupni voditelji smatraju da im treba pomoć u određenom pogledu. Bilo to zato što se u djece uočavaju postojeće poteškoće u emocionalnom ili socijalnom funkcioniranju, možda ukoliko osjećaju i vide da s djetetom treba vježbati socijalne vještine i da nema prijatelja, ukoliko im se dijete čini pretjerano povučeno, s manjkom samopouzdanja ili samopoštovanja, ukoliko im se čini da djeca trebaju nekog tko bi im bio u određenom periodu života bio potrebna podrška ili jednostavno prijatelj za povjeravanje ili pak smatraju da djeca svoje slobodno vrijeme ne provodi kvalitetno i sadržajno...
- Bitno je napomenuti da volonteri u fokusu svog rada prvenstveno imaju dijete, a zatim i njegove roditelje, odnosno članove uže obitelji s kojima dolaze u kontakt kroz redovne posjete i obilaske djeteta u vlastitom domu. Tokom rada individualni voditelji moraju biti svjesni da se ovaj rad temelji na individualnom pristupu uz poštivanje principa jedinstvenosti i različitosti svakog pojedinog djeteta.
- Kada se dijete dodjeljuje individualnom voditelju bilo bi poželjno da se provjeri koliko su dijete i individualni voditelj kompatibilni za rad u smislu odgovara li individualnom voditelju rad s takvim djetetom te smatra li da će on/ona svoj zadatak i cilj moći ostvariti u radu s tim određenim djetetom. Jako je bitno da je individualnom voditelju *Ok* raditi s djetetom koje mu je predodređeno.
- Prije nego li se ode u obitelj i predstavi individualnog roditelja poželjno je da individualni voditelj upozna dijete prije i to svojim dolaskom na grupu.
- Nakon što ind. voditelj dijete upozna na grupi slijedi odlazak u obitelj. Odlazak u obitelj organiziraju grupni voditelji te oni u taj obilazak uvijek odlaze zajedno s individualnim voditeljem. Grupni voditelji odlaze u obitelj s individualnim voditeljem sa svrhom da predstavu individualnog voditelja i njegov/njezin budući rad. Oni su ti koji u tom prvom posjetu obitelji 'vode glavnu riječ' i odgovaraju na sva pitanja tako da taj sastanak bude što manje stresan za individualnog voditelja.
- Još jedna obaveza individualnih voditelja je jednotjedno javljanje grupnim voditeljima. Znači, individualni voditelji se moraju nakon svakog obilaska i rada s djetetom javiti jednom od grupnih voditelja (po mogućnosti da se podjednako javljaju oboma voditeljima).
- Prvi susret s roditeljima odnosno sastanak sa roditeljima vodi koordinator (asistentica). Bilo bi dobro da uz koordinatoricu na roditeljski sastanak dođu i grupni voditelji kako bi upoznali i vidjeli roditelje. Na sastanku s roditeljima, roditelji se upoznaju s programom i Udrugom općenito. Predstavi se program, teme kojima se bavimo, način rada na programu, obaveze koje program od njih i njihove djece iziskuje te se odgovara na moguća postavljena pitanja.
Taj sastanak može teći i u smjeru da se najprije roditelji predstavu, kažu što očekuju od Udruge odnosno što misle zašto su tu i što misle čime se Udruga bave te se potom od strane koordinatorice dobiju iznad navedene informacije o radu.
- Prvi individualni susret. Na prvom individualnom susretu kao i na prvoj grupi, individualni voditelj i dijete trebaju se bolje upoznati. U ovom slučaju trebaju se dogovoriti i za buduće sastanke te teme na kojima će raditi.