

PREVENCIJA

problema u ponašanju i problema mentalnog zdravlja KOD DJECE I MLADIH

Prevencijom ✱

se sprječava nastanak i daljnji razvoj
rizičnih ponašanja i promovira se
zdravi model funkcioniranja osobe.



Termin „djeca i mladi u riziku“
podrazumijeva osobe koje tijekom
djetinjstva i adolescencije iskazuju
različite obiteljske, zdravstvene,
emocionalne, odgojno-obrazovne
probleme ili neke oblike poremećaja
ponašanja.

RIZIČNA PONAŠANJA

- ✱ prijeti psihosocijalnom razvoju i
uspješnoj prilagodbi djece i
mladih društvu u kojemu žive
- ✱ negativno se odražavaju na
zdravstvene, obrazovne i socio-
ekonomske ishode u odrasloj
dobi

Neka od najčešćih uključuju:

- Zlouporabu alkohola
i psihoaktivnih tvari
- Rizična seksualna ponašanja
- Napuštanje škole
- Delikvenciju
- Nasilničko ponašanje

„AN OUNCE OF PREVENTION IS
WORTH A POUND OF CURE.,“

BENJAMIN FRANKLIN



Puno je
jednostavnije i
učinkovitije baviti se
problemom u
njegovim začecima,
nego nakon što je
već postao
značajan teret
pojedincu, obitelji,
školama, zajednici i
društvu.

Bašić, J. i Ferić, M. (2004). Djeca i mladi u riziku – rizična ponašanja. U:
Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.) *Poremećaji u ponašanju:
pristupi i pojmovna određenja*. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 57–72.

Mihic, J., Bašić J. (2008). Preventivne strategije – eksternalizirani
poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. *Ljetopis
socijalnog rada*, 15 (3), 445–471 str.

KAKO PREVENIRATI RIZIČNA PONAŠANJA?

NA RAZINI POJEDINCA

- ✿ Podržavati razvoj zdrave i pozitivne slike o sebi
- ✿ Podržavati razvoj vještina emocionalne (samo)regulacije i rješavanja problema
- ✿ Poticati samostalnost i preuzimanje odgovornosti za svoje postupke
- ✿ Poticati druženja s vršnjacima i razvoj socijalnih vještina
- ✿ Rana detekcija i uključivanje u odgovarajuće tretmane



NA RAZINI OBITELJI

- ✿ Njegovati blizak odnosa između roditelja i djece koji karakterizira međusobno povjerenje, emocionalna toplina i zdrav način komunikacije
- ✿ Držati jasne i dosljedne odgojne granice, nadzirati i pratiti ponašanje svoje djece
- ✿ Zajedničko vrijeme s djecom provoditi u aktivnostima koje su im drage, zanimljive i prikladne njihovoj dobi
- ✿ Uključiti djecu u aktivnosti kojima će na konstruktivan način provesti slobodno vrijeme (kreativne radionice, sport, glazbena škola i sl.)
- ✿ Ulagati u održavanje skladnih odnosa unutar uže i šire obitelji



NA RAZINI ŠKOLE

- ✿ Poticati povezanost učenika sa školom
- ✿ Kreirati sigurno i podržavajuće školsko okruženje
- ✿ Promovirati uključivanje u kvalitetne i zanimljive izvannastavne aktivnosti
- ✿ Provoditi specifične edukacijske programe primarne prevencije rizičnih ponašanja usmjerene prema djeci, mladima, roditeljima, nastavnicima i odgajateljima
- ✿ Razviti učinkovit sustav za rano prepoznavanje simptoma i otkrivanje rizičnih ponašanja

